

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
МБОУ лицей г. Янаул
Протокол № 1
от « 29 » августа 20 14 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ лицей г. Янаул
А.М.Галиев
Приказ № 315 от « 01 » сентября 20 14 г.

Положение о логопедическом кабинете

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано на основании Положения о логопедическом кабинете при общеобразовательных школах, утвержденного Министерством просвещения СССР 9 апреля 1976 года, инструктивного письма №2 от 14.12.2000г. «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения».

1.2. Логопедический кабинет является структурным подразделением лицея.

1.3. Логопедический кабинет создается в общеобразовательном учреждении при наличии 5-10 классов I ступени начального общего образования.

1.4. Общее руководство работой логопедического кабинета возлагается на руководителя лицея.

1.5. Для логопедического кабинета выделяется кабинет площадью, отвечающей санитарно-гигиеническим нормам. Кабинет оборуодуется согласно требованиям к нему.

2. Цели:

2.1. Оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной речи.

2.2. Оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии письменной речи (первичного характера).

2.3. Оказание помощи обучающимся в освоении ими общеобразовательных программ.

3. Основными задачами логопедического кабинета являются:

3.1. Коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи обучающихся.

3.2. Своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении обучающимися общеобразовательных программ.

3.3. Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся.

4. Организация деятельности логопедического кабинета.

4.1. В логопедический кабинет зачисляются обучающиеся общеобразовательного учреждения, имеющие нарушения в развитии устной и письменной речи со следующими речевыми диагнозами:

- общее недоразвитие речи разной степени выраженности (ОНР);

- фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР);

- фонематическое недоразвитие речи (ФНР);

- заикание;

- недостатки произношения - фонетический дефект;

- дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия);

- нарушения чтения и письма, обусловленные общим, фонетико-фонематическим, фонематическим недоразвитием речи.

4.2. В первую очередь в логопедический кабинет зачисляются обучающиеся, имеющие нарушения в развитии устной и письменной речи, препятствующие их успешному освоению общеобразовательных программ со следующими диагнозами:

- ОНР

- ФФНР

- ФНР

4.3. Зачисление в логопедический кабинет осуществляется на основе обследования речи обучающихся, которое проводится с 1 по 15 сентября и с 15 по 30 мая.

4.4. Предельная наполняемость логопедического кабинета лицея не более 25 человек.

4.5. Основной формой являются групповые занятия. Предельная наполняемость групповых занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития:

- с обучающимися, имеющими общее недоразвитие речи; нарушения чтения и письма, обусловленные общим недоразвитием речи, - 3 раза в неделю;

- с обучающимися, имеющими ФНР или ФФНР, нарушения чтения и письма, обусловленные ФФНР или ФНР, - 2 раза в неделю;

- с обучающимися, имеющими фонетический дефект, - 1-2 раза в неделю;

- с заикающимися обучающимися - 3 раза в неделю.

4.6. Индивидуальные занятия проводятся 3 раза в неделю с обучающимися, имеющими:

- ОНР 2 уровня;
 - дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия).
- 4.7. Продолжительность группового занятия составляет 40 минут, а индивидуального занятия - 20 минут.
- 4.8. На каждого обучающегося, зачисленного в логопедический кабинет, учитель-логопед заполняет речевую карту.
- 4.9. Выпуск обучающихся из логопедического кабинета производится в течение всего учебного года после устранения у них нарушений в развитии устной и письменной речи.